

KARTA ZGŁOSZENIA W ZAJĘCIACH W ZIELONEJ SZKOLE W SCHODNIE

Prosimy o zorganizowanie ekologicznego turnusu edukacyjnego dla naszej szkoły

w dniach..... dla uczniów w wieku lat.

Liczba opiekunów: Imię i nazwisko kierownika turnusu,.....

tel.: e – mail:

Prosimy o zrealizowanie następujących warsztatów z edukacji ekologicznej (Przy pięciodniowym turnusie należy zaznaczyć trzy wybrane tematy):

Lp.	TEMAT	WIADOMOŚCI	WYBÓR
1.	WODA ŹRÓDŁEM ŻYCIA	Warunki życia w środowisku wodnym na przykładzie jeziora, rzeki, stawu, identyfikacja roślin i zwierząt wodnych, ochrona wód, typy limnologiczne jezior, zasoby wody w przyrodzie, rola wody w przyrodzie, krajobrazie i profilaktyce zdrowotnej, stan zanieczyszczenia wód w aspekcie globalnym i lokalnym.	
2.	JAK CZYTAĆ MAPE I NIE ZGUBIĆ SIĘ W TERENIE?	Mapa topograficzna – zajęcia praktyczne w terenie z mapą i busolą, zastosowanie topografii w ochronie przyrody i leśnictwie, podstawowe zagadnienia z zakresu ochrony lasu i jego udostępniania, zasady korzystania z walorów przyrodniczych WPK.	
3.	PTAKI – FENOMEN ŚWIATA ZWIERZĄT	Środowisko życia ptaków, biologia i morfologia ptaków występujących w naszych lasach, rozpoznawanie gatunków ptaków, ptasich głosów, gniazd, piór i śladów w warunkach naturalnych, formy i sposoby ochrony ptaków i ich siedlisk w Polsce i na świecie.	
4.	RÓŻNORODNOŚĆ ŚWIATA OWADÓW	Biologia i środowisko życia owadów, bogactwo gatunkowe, ciekawostki z życia owadów, gatunki rzadkie, zagrożone i chronione – ochrona owadów. Rola owadów z różnych grup ekologicznych, w tym zapylaczy i saprofagów. Podglądanie owadów i bezkręgowców lokalnej fauny. Przytul karalucha- czyli jak polubić owady.	
5.	POROSTY WCIĄŻ NIEZNANE – WIDZIANE A NIEDOSTRZEGANE	Ciekawostki z życia porostów, wędrowki po borze chrobotkowym i rozpoznawanie gatunków występujących w okolicach Schodna, rola porostów w przyrodzie i gospodarce, porosty, jako bezwzględne biowskaźniki.	
6.	MRÓWKI – SPRZYMIERZEŃCY LEŚNIKÓW	Biologia i środowisko życia mrówki rudnicy; życie społeczne mrówek, cykl życiowy, dieta mrówek występujących w naszych lasach; znaczenie mrówek dla lasu i gospodarki leśnej; różnorodność gatunkowa w naszych lasach.	
7.	JUŻ LUBIĘ NIETOPERZE!	Nietoperze – świadkowie minionych epok, bliscy krewni człowieka; jak nietoperze latają i dlaczego śpią głową w dół; rok z życia krajowych gatunków nietoperzy; poznaj nasze nietoperze, liścionosy, wampiry i latające lisy – mieszkańcy tropików; chrońmy nietoperze! W okresie letnim i jesienią możliwość uczestniczenia w badaniach nietoperzy na terenie	
8.	SZLAKIEM BOBRA EUROPEJSKIEGO	Poznanie znaczenia i roli bobrów w kształtowaniu środowiska; wycieczka do ostoi bobrów; przystosowania bobrów do ziemnowodnego trybu życia; rozpoznawanie śladów aktywności: zgrzyzy, żeremia, nory; krótka historia reintrodukcji gatunku nad Wdą.	
9.	PŁAZY I GADY POLSKI	Rozpoznawanie i klasyfikacja płazów i gadów w terenie. Cechy odróżniające płazy i gady. Charakterystyka środowiska życia płazów i gadów. Przyczyny gwałtownego wymierania gatunków płazów i gadów w Europie. Ochrona płazów i gadów.	
10.	WIEM CO JEM _ MOJA ŻYWNOŚĆ BLIŻEJ NATURY	Jedzenie pod lupą, czyli co nam mówią etykiety. Jedz w zgodzie z naturą, lokalnie, z umiarem i bez przetwarzania. Wykrywanie składników w żywności za pomocą prostych eksperymentów.	
11.	JAK POWSTAJE PAPIER?	Jak powstaje papier? Historia papieru na przełomie wieków. Jak i dlaczego oszczędzać papier w XXI wieku? Chronimy środowisko - Produkcja kartek z makulatury metodą czerpaną.	
12.	CZY WIEWIÓRKI ZASYPIAJĄ NA ZIMĘ?	Co słychać w przyrodzie zimą, czy wszystkie zwierzęta robią zapasy i śpią w zimie, jak zimę spędzają rośliny, jakie ślady i oznaki aktywności zwierząt w zimie można znaleźć w lesie. Jak prawidłowo dokarmiać zwierzęta zimą. Zajęcia w terenie w okresie zimowym.	
13.	WYCIECZKA W EPOKĘ LODOWCOWĄ	Rośliny - świadkowie epoki lodowcowej. O epoce lodowcowej i ustąpieniu lodowców. Ciekawe formy polodowcowe występujące w okolicach Schodna, wycieczka w świat lodowca, zlodowacenia jako przyczyna wędrowek sezonowych zwierząt.	
14.	ŁĄKI I MURAWY – GINĄCE SIEDLISKA	Chwast to czy zioło? Tradycyjne wykorzystywanie ziół w dawnej medycynie, kosmetyce i w kulinariach. Rozpoznawanie roślin zielnych w terenie. Poszukiwanie lekarstw rosnących wokół nas. Zagrożenia dla chwastów i skutki znikania chwastów.	
15.	SOWY – NOCNI ŁOWCY	Biologia sów - niesamowite przystosowania do nocnego i drapieżniczego trybu życia, gatunki sów występujące na obszarze Wdzydzkiego Parku Krajobrazowego. Na przełomie marca i kwietnia nocny spacer z nasłuchiowaniem głosów godowych sów.	

16.	DRZEWA - DLA LUDZI, DLA PRZYRODY	Rozpoznawanie drzew i krzewów w okolicy z kluczem, w zależności od pory roku – za pomocą owoców, liści, pąków. Zwiedzanie okolicznych pomników przyrody. Proste metody mierzenia grubości, długości i wieku drzew. Rola drzew w przyrodzie, medycynie, gospodarce.	
17.	TROĆ JEZIOROWA – POLSKI ENDEMIT NA TERENIE WPK	Troć jeziorowa jako gatunek ryby dwuśrodowiskowej, gatunki endemiczne WPK. Poszukiwanie tarlisk troci na rzece Wda i Trzebnocha. Przykłady ryb wędrownych i ich przystosowania. Rola przepławki podczas wędrówek ryb. Wycieczka do przepławki i na stawy rybne do Grzybowskiego Młyna.	
18.	RE – AKTYWACJA. POMYSŁ NA DOMOWE ODPADY	Co to jest up- cycling, zasady świadomego konsumenta, stan zanieczyszczenia środowiska w Polsce, w Europie i na świecie. Zajęcia praktyczne- pomysły i przetwarzanie wybranych rodzajów odpadów- tworzenie z nich użytecznych przedmiotów domowych lub ozdobnych.	
19.	BUSHRAFT, CZYLI ŚWIADOME BYTOWANIE W DZICZY	Dary polskiej natury, przykłady negatywnego i pozytywnego współistnienia człowieka z organizmami żywymi, bioróżnorodna przyroda-ogromnym bogactwem zasobów dla człowieka, interakcje człowieka z przyrodą kiedyś i dzisiaj, sposoby przetrwania współczesnego człowieka wśród dzikiej przyrody bez uszczerbku dla niej.	
20.	PRZYRODA POD LUPĄ	Zajęcia z mikroskopami, binokularami, lupami. Budowa mikroskopu i zasady mikroskopowania. Mikroformy życia z bliska, sporządzanie prostych preparatów zebranych w terenie i rysunków obrazujących obserwacje. Rola organizmów w świecie przyrody.	
21.	SKARBY POLSKIEJ PRZYRODY-OBSZARY CHRONIONE W POLSCE	Formy i idea ochrony przyrody, ochrona przyrody w województwie pomorskim, zespołowe rozwiązywanie problemów wybranego obiektu z terenu Wdzydzkiego Parku Krajobrazowego, zajęcia terenowe - formy ochrony przyrody WPK. Przyrody. Co to takiego bioróżnorodność i dlaczego jest najskuteczniejsza w ochronie przyrody? Zwiedzanie lokalnych ostoi bioróżnorodności w terenie jako nowoczesnej formy ochrony przyrody	
22.	CHEMIA W PRZYRODZIE	Badanie biologiczne i chemiczne, pobór prób w terenie do przeprowadzenia doświadczeń chemicznych. Analiza otaczającego nas środowiska, nauka przeprowadzania doświadczeń i eksperymentów, stawianie hipotez i formułowanie wniosków. Co to są bioindykatory? Jak za ich pomocą ocenić stan badać wody, gleby, powietrza	
23.	ŻYCIE UKRYTE POD ZIEMIĄ	Fauna glebowa zwierząt bezkręgowych. Rola glebowych nicieni, owadów, pajęczaków, mięczaków, równonogów i wijów w procesie glebotwórczym oraz uprzątaniu martwej materii organicznej. Pierścienice – ukochane zwierzęta Darwina. Badania przyzmy kompostowej oraz jej mieszkańców.	
24.	DLACZEGO GINĄ PSZCZOŁY? CZY TO TYLKO ZMARTWIENIE PSZCZELARZA?	Pszczele megamiasta – jak wyglądają mieszkania, i codzienne życie pszczół. Globalna i lokalna rola pszczół w środowisku i gospodarce. Dlaczego pszczoły masowo giną? Pszczelarz i bartnik – praca w zgodzie z naturą. Zostań pszczelim bohaterem – budowanie domków dla dzikich pszczół. Możliwość zobaczenia na żywo uli, plastrów i innych przyrządów pszczelarza, a okresie letnim wycieczka do żywych uli.	
25.	WILCZA WATAHA – SPOŁECZNOŚĆ DOSKONAŁA	Czy wilki powracają? - Stan populacji wilków w Europie, w Polsce i na Pomorzu dzisiaj i dawniej. Rodzina to podstawa - Życie społeczne wilczej watahy. Dzika natura wilka – czy rzeczywiście jest taki zły? – dyskusja na podstawie filmu przyrodniczego. Poszukiwanie śladów i tropów drapieżników w terenie.	
26.	TORFOWISKA Z BARDZO BLISKA	Rodzaje i budowa torfowisk, charakterystyczna unikalna roślinność torfowisk, badanie fizyczne i chemiczne wody torfowej, budowa torfowca, rola torfowisk w ochronie przyrody i klimatu.	
27.	TAJEMNICE LEŚNYCH KNIEI	Las, jako najbardziej bogaty ekosystem na Ziemi, poznaj bliżej mieszkańców lasu, gleba leśna – ile od niej zależy, legendy i opowieści leśników	

Na podstawie art.6 ust.1 lit. a ogólnego rozporządzenia o ochronie danych osobowych z dnia 27 kwietnia 2016 r. wyrażam zgodę na:

- Przetwarzanie danych osobowych w celu realizacji turnusu ekologicznego w Zielonej Szkole w Schodnie
 Przetwarzanie moich danych po zakończeniu warsztatów w celach kontaktowych i wysyłania oferty edukacyjnej

..... Data i czytelny podpis kierownika wycieczki

Zgodnie z art. 13 ogólnego rozporządzenia o ochronie danych osobowych z dnia 27 kwietnia 2016 r. (Dz. Urz. UE L 119 z 04.05.2016) informuję, iż:

- 1) Administratorem danych osobowych uczestników turnusu jest Pomorski Zespół Parków Krajobrazowych z siedzibą w Słupsku ul. Poniatowskiego 4a, kontakt: Zielona Szkoła w Schodnie, tel. 502-694-000, zsk@pomorskieparki.pl.
- 2) Kontakt z Inspektorem Ochrony Danych – iod@pomorskieparki.pl
- 3) Dane osobowe będą przetwarzane w celu organizacji warsztatów z edukacji ekologicznej. Administrator nie przewiduje przetwarzania danych w innym celu niż ten, na który osoba wyraziła zgodę.
- 4) Podstawą przetwarzania danych osobowych jest zgoda osoby, której dane dotyczą.
- 5) Dane przetwarzane będą do czasu wycofania się ze zgody jednak nie dłużej niż 5 lat tj. do czasu przedawnienia ewentualnych roszczeń.
- 6) Posiadają Państwo prawo dostępu do danych osobowych, ich sprostowania usunięcia lub ograniczenia przetwarzania, prawo do cofnięcia zgody, żądania ich usunięcia oraz prawo wniesienia skargi do Urzędu Ochrony Danych Osobowych.
- 7) Podanie danych osobowych jest dobrowolne, ale jest niezbędne do realizacji turnusu ekologicznego.
- 8) Pani/ Pana dane osobowe nie będą udostępniane.

Pieczętka szkoły

.....
Pieczętka i podpis Dyrektora Szkoły