

KARTA ZGŁOSZENIA W ZAJĘCIACH W ZIELONEJ SZKOLE W SCHODNIE

Proszę o zorganizowanie ekologicznego turnusu edukacyjnego dla naszej szkoły

w dniach..... dla uczniów w wieku lat.

Liczba opiekunów: Imię i nazwisko kierownika turnusu, tel.:

Proszę o realizowanie warsztatów z edukacji ekologicznej o następującej tematyce (dla 5 – dniowego turnusu należy zaznaczyć krzyżykiem 3 wybrane tematy):

Lp.	TEMAT	WIADOMOŚCI	WYBÓR
1.	WODA ŹRÓDŁEM ŻYCIA	Warunki życia w środowisku wodnym na przykładzie jeziora, rzeki, stawu, identyfikacja roślin i zwierząt wodnych, ochrona wód, typy limnologiczne jezior, zasoby wody w przyrodzie, rola wody w przyrodzie, krajobrazie i profilaktyce zdrowotnej, stan zanieczyszczenia wód w aspekcie globalnym i lokalnym.	
2.	CUDOWNY EKOSYSTEM - LAS	Rozpoznawanie drzew i krzewów w okresie wegetacji i zimą, co decyduje o szacie roślinnej danego ekosystemu leśnego, piętrowa budowa lasu, wpływ zwierząt na życie lasu, wielofunkcyjność lasów efektem zmiany świadomości i potrzeb człowieka.	
3.	JAK CZYTAĆ MAPE I NIE ZGUBIĆ SIĘ W TERENIE?	Formy ochrony przyrody w WPK, mapa topograficzna – zajęcia praktyczne w terenie z mapą i busolą, zastosowanie topografii w ochronie przyrody i leśnictwie, podstawowe zagadnienia z zakresu ochrony lasu i jego udostępniania, zasady korzystania z walorów przyrodniczych WPK.	
4.	PTAKI – FENOMEN ŚWIATA ZWIERZĄT	Środowisko życia ptaków, biologia i morfologia ptaków występujących w naszych lasach, gniazd, piór i śladów w warunkach naturalnych, formy i sposoby ochrony ptaków i ich siedlisk w Polsce i na świecie. Zajęcia terenowe: Wiosną – nauka rozpoznawania gatunków po głosach godowych i ostrzegawczych, latem – rozpoznawanie sylwetek ptaków w locie i obserwacja rzadkiej ornitofauny wodno – błotnej, jesienią – fenomen wędrowek ptaków, zimą – obserwacja gatunków przy karmnikach, obrączkowanie ptaków,	
5.	RÓŻNORODNOŚĆ ŚWIATA OWADÓW	Biologia i środowisko życia owadów, życie wybranych grup krajowych owadów ich bogactwo gatunkowe i piękno, ciekawostki z życia owadów, gatunki rzadkie, zagrożone i chronione – ochrona owadów, owady w świecie człowieka.	
6.	WIDZIANE A NIEDOSTRZEGANE – POROSTY WCIĄŻ NIEZNANE	Ciekawostki z życia porostów, wędrowki po borze chrobotkowym i rozpoznawanie gatunków występujących w okolicach Schodna, rola porostów w przyrodzie i gospodarce, skala porostowa.	
7.	MRÓWKI – SPRZYMIERZEŃCY LEŚNIKÓW	Biologia i środowisko życia mrówki rudnicy; życie społeczne mrówek, cykl życiowy, dieta mrówek występujących w naszych lasach; znaczenie mrówek dla lasu i gospodarki leśnej; różnorodność gatunkowa w naszych lasach.	
8.	NIETOPERZE – NOCNI ŁOWCY	Nietoperze – świadkowie minionych epok, bliscy krewni człowieka; jak nietoperze latają i dlaczego śpią głową w dół; rok z życia krajowych gatunków nietoperzy; poznaj nasze nietoperze, liścionosy, wampiry i latające lisy – mieszkańcy tropików; chrońmy nietoperze! W okresie letnim i jesienią możliwość uczestniczenia w badaniach nietoperzy na terenie	
9.	SZLAKIEM BOBRA EUROPEJSKIEGO	Poznanie znaczenia i roli bobrów w kształtowaniu środowiska; wycieczka do ostoi bobrów; przystosowania bobrów do ziemnowodnego trybu życia; rozpoznawanie śladów aktywności: zgrzyzy, żeremia, nory; krótka historia reintrodukcji gatunku nad Wdą.	
10.	PŁAZY I GADY POLSKI	Rozpoznawanie i klasyfikacja płazów i gadów w terenie. Cechy odróżniające płazy i gady. Charakterystyka środowiska życia płazów i gadów. Przyczyny gwałtownego wymierania gatunków płazów i gadów w Europie. Ochrona płazów i gadów.	
11.	BIORÓŻNORODNOŚĆ- NAJLEPSZA FORMA OCHRONY PRZYRODY	Co to jest ochrona środowiska, a czym jest ochrona przyrody, co to takiego bioróżnorodność i dlaczego warto o nią się troszczyć, zwiedzanie lokalnych ostoi bioróżnorodności w terenie.	
12.	JAK POWSTAJE PAPIER?	Jak powstaje papier? Historia papieru na przełomie wieków. Jak i dlaczego oszczędzać papier w XXI wieku? Chronimy środowisko - Produkcja kartek z makulatury metodą czerpaną.	
13.	CZY WIEWIÓRKI ZASYPAJĄ NA ZIMĘ?	Co słychać w przyrodzie zimą, czy wszystkie zwierzęta robią zapasy i śpią w zimie, jak zimą spędzają rośliny, jakie ślady i oznaki aktywności zwierząt w zimie można znaleźć w lesie. Jak prawidłowo dokarmiać zwierzęta zimą. Zajęcia w terenie w okresie zimowym.	
14.	WYCIECZKA W EPOKĘ LODOWCOWĄ	Rośliny - świadkowie epoki lodowcowej. O epoce lodowcowej i ustąpieniu lodowców. Ciekawe formy polodowcowe występujące w okolicach Schodna, wycieczka w świat lodowca, zlodowacenia jako przyczyna wędrowek sezonowych zwierząt.	

15.	ZIOŁOWA APTEKA	Rozpoznawanie ziół po ich wyglądzie i zapachu. Tradycyjne wykorzystywanie ziół w medycynie i w kulinariach. Poszukiwanie roślin leczniczych w okolicy Schodna.	
16.	ODPADY... I CO DALEJ?	Vademecum segregacji odpadów. Odpady niebezpieczne. Metody recyklingu w naszych domach. Wpływ najczęściej produkowanych odpadów na środowisko. Nauka rozpoznawania eko - znaków na opakowaniach, mądre zakupy sposobem na ochronę środowiska. Od odpadu do produktu – zasady recyklingu.	
17.	DRAPIEŻCY WŚRÓD PTAKÓW	Gatunki ptaków drapieżnych i sów żyjących w Polsce i na terenie WPK. Cechy charakterystyczne ptaków drapieżnych. Rola drapieżników w ekosystemie.	
18.	4 PORY ROKU W ŻYCIU DRZEWA	Rozpoznawanie drzew i krzewów w okolicy z kluczem, w zależności od pory roku – za pomocą kory, pokroju, owoców, liści, a zimą pąków. Zwiedzanie okolicznych pomników przyrody. Proste metody mierzenia grubości, długości i wieku drzew. Wpływ drzew na zdrowie człowieka.	
19.	TROĆ JEZIOROWA – POLSKI ENDEMIT NA TERENIE WPK	Troć jeziorowa jako gatunek ryby dwuśrodowiskowej, gatunki endemiczne WPK. Poszukiwanie tarlisk troci na rzece Wda i Trzebiocha. Przykłady ryb wędrownych i ich przystosowania. Rola przepławki podczas wędrówek ryb. Wycieczka do przepławki i na stawy rybne do Grzybowskiego Młyna.	
20.	EKO – KREACJE – POMYSŁ NA DOMOWE ODPADY	Co to jest up – cykling, zasady świadomego konsumenta, stan zanieczyszczenia środowiska w Polsce, w Europie i na świecie. Zajęcia praktyczne- pomysły i przetwarzanie wybranych rodzajów odpadów- tworzenie z nich użytecznych przedmiotów domowych lub ozdobnych.	
21.	JEZIORO WDZYDZKIE – PERŁA WPK	Właściwości fizykochemiczne Jeziora Wdzydzkiego. Rzadkie gatunki fauny i flory jeziora. Walory przyrodnicze wysp J. Wdzydzkiego. Wycieczka do Jeziora Wdzydze oraz na wieżę widokową.	
22.	BIOWSKAŹNIKI ZANIECZYSZCZEŃ WOKÓLNAS	Co to są bioindykatory? Jak za ich pomocą badać wodę, glebę, powietrze. Stan zanieczyszczenia elementów środowiska na Pomorzu, w Polsce i w Europie. Prowadzenie badań terenowych.	
23.	HISTORIA POMORZA ZAKŁĘTA W SKAŁACH	Co to jest skała, jakie są jej typy? Co to jest minerał, a co kryształ? Identyfikacja skamieniałości paleozoicznych okolic Schodna, powstanie krajobrazu Kaszub Południowych,	
24.	WIEM CO JEM – MOJA ŻYWNOŚĆ BLIŻEJ NATURY	Doświadczenia chemiczne – badanie żywności, zapoznanie z substancjami dodawanymi do produktów żywnościowych, symbole na opakowaniach, przykłady produktów bez dodatków środków konserwujących (badanie zbóż, warzyw, owoców i nasion), wnioski i analiza z doświadczeń chemicznych.	
25.	PRZYRODA DLA CZŁOWIEKA, CZŁOWIEK DLA PRZYRODY	Dary polskiej natury, przykłady negatywnego i pozytywnego współistnienia człowieka z organizmami żywymi, bioróżnorodna przyroda – ogromnym bogactwem zasobów dla człowieka, interakcje człowieka z przyrodą kiedyś i dzisiaj, sposoby przetrwania współczesnego człowieka wśród dzikiej przyrody bez uszczerbku na niej.	
26.	ŚWIAT PRZYRODY Z BLISKA - WARSZTATY POD MIKROSKOPEM	Zajęcia z mikroskopami, binokularami, lupami. Budowa mikroskopu i zasady mikroskopowania. Mikroformy życia z bliska, sporządzanie prostych preparatów zebranych w terenie i rysunków obrazujących obserwacje. Rola mikroorganizmów w świecie przyrody.	
27.	SKARBY POLSKIEJ PRZYRODY – OBSZARY CHRONIONE W POLSCE	Formy i idea ochrony przyrody, ochrona przyrody w województwie pomorskim, zespołowe rozwiązywanie problemów wybranego obiektu z terenu Wdzydzkiego Parku Krajobrazowego, zajęcia terenowe - formy ochrony przyrody w WPK.	

Istnieje możliwość przeprowadzenia innych zajęć o tematyce przyrodniczej lub regionalnej zaproponowanych przez grupę. Ponadto podczas pobytu organizujemy: wędrówki szlakami pieszymi i rowerowymi Wdzydzkiego Parku Krajobrazowego, gry dydaktyczne i ognisko z pieczeniem kielbasek.

2 miesiące przed przyjazdem należy przysłać pocztą elektroniczną lub faksem:

- Kartę zgłoszenia
- Regulamin podpisany przez opiekuna
- Listę uczestników z pieczęcią dyrekcji
- Dowód wpłaty za pierwszą dobę wyżywienia

Telefony do Zielonej Szkoły: stacjonarny (58) 686 12 68, komórkowy 502 694 000,
e-mail: zielonaszkola@o2.pl, zsk@pomorskieparki.pl

Pieczętka szkoły

Pieczętka i podpis Dyrektora szkoły

.....

.....