

## KARTA ZGŁOSZENIA W ZAJĘCIACH W ZIELONEJ SZKOLE W SCHODNIE

Prosimy o zorganizowanie ekologicznego turnusu edukacyjnego dla naszej szkoły

w dniach..... dla ..... uczniów w wieku ..... lat.

Liczba opiekunów: ..... Imię i nazwisko kierownika turnusu, tel.: .....

Prosimy o zrealizowanie następujących warsztatów z edukacji ekologicznej (Przy pięciodniowym turnusie należy zaznaczyć trzy wybrane tematy):

Lp.	TEMAT	WIADOMOŚCI	WYBÓR
1.	<b>WODA ŹRÓDŁEM ŻYCIA</b>	Warunki życia w środowisku wodnym na przykładzie jeziora, rzeki, stawu, identyfikacja roślin i zwierząt wodnych, ochrona wód, typy limnologiczne jezior, zasoby wody w przyrodzie, rola wody w przyrodzie, krajobrazie i profilaktyce zdrowotnej, stan zanieczyszczenia wód w aspekcie globalnym i lokalnym.	
2.	<b>CUDOWNY EKOSYSTEM - LAS</b>	Rozpoznawanie drzew i krzewów w okresie wegetacji i zimą, co decyduje o szacie roślinnej danego ekosystemu leśnego, piętrowa budowa lasu, wpływ zwierząt na życie lasu, wielofunkcyjność lasów efektem zmiany świadomości i potrzeb człowieka.	
3.	<b>JAK CZYTAĆ MAPĘ I NIE ZGUBIĆ SIĘ W TERENIE?</b>	Formy ochrony przyrody w WPK, mapa topograficzna – zajęcia praktyczne w terenie z mapą i busołą, zastosowanie topografii w ochronie przyrody i leśnictwie, podstawowe zagadnienia z zakresu ochrony lasu i jego udostępniania, zasady korzystania z walorów przyrodniczych WPK.	
4.	<b>PTAKI – FENOMEN ŚWIATA ZWIERZĄT</b>	Środowisko życia ptaków, biologia i morfologia ptaków występujących w naszych lasach, rozpoznawanie gatunków ptaków, ptasich głosów, gniazd, piór i śladów w warunkach naturalnych, formy i sposoby ochrony ptaków i ich siedlisk w Polsce i na świecie.	
5.	<b>RÓŻNORODNOŚĆ ŚWIATA OWADÓW</b>	Biologia i środowisko życia owadów, bogactwo gatunkowe, ciekawostki z życia owadów, gatunki rzadkie, zagrożone i chronione – ochrona owadów. Rola owadów z różnych grup ekologicznych, w tym zapylaczy i saprofagów. Podglądanie owadów i bezkręgowców lokalnej fauny. Możliwość wyboru ukierunkowanej tematyki : - Bioróżnorodność owadów - najliczniejszej i najbardziej zróżnicowanej grupy zwierząt. -Przytul karalucha- czyli jak polubić owady.	
6.	<b>WIDZIANE A NIEDOSTRZEGANE – POROSTY</b>	Ciekawostki z życia porostów, wędrowki po borze chrobotkowym i rozpoznawanie gatunków występujących w okolicach Schodna, rola porostów w przyrodzie i gospodarce, skała porostowa.	
7.	<b>MRÓWKI – SPRZYMIERZEŃCY LEŚNIKÓW</b>	Biologia i środowisko życia mrówki rudnicy; życie społeczne mrówek, cykl życiowy, dieta mrówek występujących w naszych lasach; znaczenie mrówek dla lasu i gospodarki leśnej; różnorodność gatunkowa w naszych lasach.	
8.	<b>NIETOPERZE-NOCNI ŁOWCY</b>	Nietoperze – świadkowie minionych epok, bliscy krewni człowieka; jak nietoperze latają i dlaczego śpią głową w dół; rok z życia krajowych gatunków nietoperzy; poznaj nasze nietoperze, liścionosy, wampiry i latające lisy – mieszkańcy tropików; chrońmy nietoperze! W okresie letnim i jesienią możliwość uczestniczenia w badaniach nietoperzy na terenie	
9.	<b>SZLAKIEM BOBRA EUROPEJSKIEGO</b>	Poznanie znaczenia i roli bobrów w kształtowaniu środowiska; wycieczka do ostoi bobrów; przystosowania bobrów do ziemnowodnego trybu życia; rozpoznawanie śladów aktywności: zgrzyz, żeremia, nory; krótka historia reintrodukcji gatunku nad Wdą.	
10.	<b>PLĄZY I GADY POLSKI</b>	Rozpoznawanie i klasyfikacja płazów i gadów w terenie. Cechy odróżniające płazy i gady. Charakterystyka środowiska życia płazów i gadów. Przyczyny gwałtownego wymierania gatunków płazów i gadów w Europie. Ochrona płazów i gadów.	
11.	<b>BIORÓŻNORODNOŚĆ- NAJLEPSZA FORMA OCHRONY PRZYRODY</b>	Co to jest ochrona środowiska, a czym jest ochrona przyrody, co to takiego bioróżnorodność i dlaczego warto o nią się troszczyć, zwiedzanie lokalnych ostoi bioróżnorodności w terenie.	
12.	<b>JAK POWSTAJE PAPIER?</b>	Jak powstaje papier? Historia papieru na przełomie wieków. Jak i dlaczego oszczędzać papier w XXI wieku? Chronimy środowisko - Produkcja kartek z makulatury metodą czerpaną.	
13.	<b>CZY WIEWIÓRKI ZASYPIAJĄ NA ZIMĘ?</b>	Co słychać w przyrodzie zimą, czy wszystkie zwierzęta robią zapasy i śpią w zimie, jak zimę spędzają rośliny, jakie ślady i oznaki aktywności zwierząt w zimie można znaleźć w lesie. Jak prawidłowo dokarmiać zwierzęta zimą. Zajęcia w terenie w okresie zimowym.	
14.	<b>WYCIECZKA W EPOKĘ LODOWCOWĄ</b>	Rośliny - świadkowie epoki lodowcowej. O epoce lodowcowej i ustąpieniu lodowców. Ciekawe formy polodowcowe występujące w okolicach Schodna, wycieczka w świat lodowca, zlodowacenia jako przyczyna wędrowek sezonowych zwierząt.	
15.	<b>ZIOŁOWA APTEKA</b>	Rozpoznawanie ziół po ich wyglądzie i zapachu. Tradycyjne wykorzystywanie ziół w medycynie, kosmetyce i w kulinariach. Poszukiwanie roślin leczniczych w okolicy Schodna.	
16.	<b>ODPADY... I CO DALEJ?</b>	Segregacja odpadów. Odpady niebezpieczne. Metody recyklingu w naszych domach. Wpływ najczęściej produkowanych odpadów na środowisko. Nauka rozpoznawania eko-znaków na opakowaniach, racjonalne zakupy sposobem na ochronę środowiska. Od odpadu do produktu-zasady recyklingu.	

17.	<b>DRAPIEŻCY WŚRÓD PTAKÓW</b>	Gatunki ptaków drapieżnych i sów żyjących w Polsce i na terenie WPK. Cechy charakterystyczne ptaków drapieżnych. Rola drapieżników w ekosystemie.	
18.	<b>4 PORY ROKU W ŻYCIU DRZEWA</b>	Rozpoznawanie drzew i krzewów w okolicy z kluczem, w zależności od pory roku – za pomocą owoców, liści, pąków. Zwiedzanie okolicznych pomników przyrody. Proste metody mierzenia grubości, długości i wieku drzew. Rola drzew w farmacji.	
19.	<b>TROĆ JEZIOROWA – POLSKI ENDEMIT NA TERENIE WPK</b>	Troć jeziorowa jako gatunek ryby dwuśrodowiskowej, gatunki endemiczne WPK. Poszukiwanie tarlisk troci na rzece Wda i Trzebiocha. Przykłady ryb wędrownych i ich przystosowania. Rola przepławki podczas wędrówek ryb. Wycieczka do przepławki i na stawy rybne do Grzybowskiemu Młyna.	
20.	<b>EKO-KREACJE – POMYSŁ NA DOMOWE ODPADY</b>	Co to jest up- cycling, zasady świadomego konsumenta, stan zanieczyszczenia środowiska w Polsce, w Europie i na świecie. Zajęcia praktyczne- pomysły i przetwarzanie wybranych rodzajów odpadów- tworzenie z nich użytecznych przedmiotów domowych lub ozdobnych.	
21.	<b>JEZIORO WDZYDZKIE – PERŁA WPK</b>	Właściwości fizykochemiczne Jeziora Wdzydzkiego. Rzadkie gatunki fauny i flory jeziora. Walory przyrodnicze wysp J. Wdzydzkiego. Wycieczka do Jeziora Wdzydze oraz na wieżę widokową.	
22.	<b>BIOWSKAŹNIKI ZANIECZYSZCZEŃ WOKÓŁNAS</b>	Co to są bioindykatory? Jak za ich pomocą badać wodę, glebę, powietrze. Stan zanieczyszczenia elementów środowiska na Pomorzu, w Polsce i w Europie. Prowadzenie badań terenowych.	
23.	<b>BUSHRAFT, CZYLI ŚWIADOME BYTOWANIE W DZICZY</b>	Dary polskiej natury, przykłady negatywnego i pozytywnego współistnienia człowieka z organizmami żywymi, bioróżnorodna przyroda-ogromnym bogactwem zasobów dla człowieka, interakcje człowieka z przyrodą kiedyś i dzisiaj, sposoby przetrwania współczesnego człowieka wśród dzikiej przyrody bez uszczerbku dla niej.	
24.	<b>ŚWIAT PRZYRODY Z BLISKA-WARSZTATY POD MIKROSKOPEM</b>	Zajęcia z mikroskopami, binokularami, lupami. Budowa mikroskopu i zasady mikroskopowania. Mikroformy życia z bliska, sporządzanie prostych preparatów zebranych w terenie i rysunków obrazujących obserwacje. Rola organizmów w świecie przyrody.	
25.	<b>SKARBY POLSKIEJ PRZYRODY-OBSZARY CHRONIONE W POLSCE</b>	Formy i idea ochrony przyrody, ochrona przyrody w województwie pomorskim, zespołowe rozwiązywanie problemów wybranego obiektu z terenu Wdzydzkiego Parku Krajobrazowego, zajęcia terenowe - formy ochrony przyrody WPK.	
26.	<b>CHEMIA W PRZYRODZIE</b>	Badanie biologiczne i chemiczne, pobór prób w terenie do przeprowadzania doświadczeń chemicznych. Analiza otaczającego nas środowiska, nauka przeprowadzania doświadczeń i eksperymentów, stawianie hipotez i formułowanie wniosków.	
27.	<b>ŻYCIE UKRYTE POD ZIEMIĄ</b>	Fauna glebowa zwierząt bezkręgowych. Rola glebowych nicieni, owadów, pajęczaków, mięczaków, równonogów i wijów w procesie glebotwórczym oraz uprzątnięciu martwej materii organicznej. Pierścienie –ukochane zwierzęta Darwina. Badania przyzmy kompostowej oraz jej mieszkańców.	
28.	<b>DLACZEGO GINĄ PSZCZOŁY? CZY TO TYLKO ZMARTWIENIE PSZCZELARZA?</b>	Pszczele megamiasta – jak wyglądają mieszkania, i codzienne życie pszczół. Globalna i lokalna rola pszczół w środowisku i gospodarce. Dlaczego pszczoły masowo giną? Pszczelarz i bartnik – praca w zgodzie z naturą. Zostań pszczelim bohaterem – budowanie domków dla dzikich pszczół. Możliwość zobaczenia na żywo uli, plastrów i innych przyrządów pszczelarza, a okresie letnim wycieczka do żywych uli.	
29.	<b>WILCZA WATAHA – SPOŁECZNOŚĆ DOSKONAŁA</b>	Czy wilki powracają? - Stan populacji wilków w Europie, w Polsce i na Pomorzu dzisiaj i dawniej. Rodzina to podstawa - Życie społeczne wilejczy watahy. Dzika natura wilka – czy rzeczywiście jest taki zły? – dyskusja na podstawie filmu przyrodniczego Poszukiwanie śladów i tropów drapieżników w terenie.	

Istnieje możliwość przeprowadzenia innych zajęć o tematyce przyrodniczej lub regionalnej zaproponowanych przez grupę. Ponadto podczas pobytu organizujemy: wędrówki szlakami pieszymi i rowerowymi Wdzydzkiego Parku Krajobrazowego, gry dydaktyczne i ognisko.

## **2 miesiące przed przyjazdem należy przesłać pocztą elektroniczną:**

- Kartę zgłoszenia
- Regulamin podpisany przez kierownika wycieczki
- Dowód wpłaty za pierwszą dobę wyżywienia

Telefony do Zielonej Szkoły: stacjonarny (58) 686 12 68, komórkowy 502 694 000, e-mail: [zsk@pomorskieparki.pl](mailto:zsk@pomorskieparki.pl)

Pieczętka szkoły

Pieczętka i podpis Dyrektora szkoły

Zgodnie z art.6 ust.1 lit. a ogólnego rozporządzenia o ochronie danych osobowych z dnia 27 kwietnia 2016 r. wyrażam zgodę na przetwarzanie przedstawionych danych osobowych w celach rezerwacji terminu i uczestnictwa w warsztatach edukacyjnych Zielonej Szkoły w Schodnie.